

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Лазарево
Уржумского района Кировской области по состоянию на 01.04.2023**

Самообследование МКОУ СОШ с.Лазарево проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2018. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462», с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проанализировано администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ Протокол № 3 от 10.04.2023 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Лазарево Уржумского района Кировской области
Организационно-правовая форма	Учреждение Тип - казенное учреждение Вид - средняя общеобразовательная школа
Код ОКПО	22944049
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33241832001
Код деятельности по ОКВЭД	85.14
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4334004996
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024301162489
Местонахождение (юридический адрес):	613565, Кировская область, Уржумский район, село Лазарево, улица Октябрьская, дом № 7
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	8(83363)
Телефоны для связи	8(83363)3-82-17
Факс	8(83363)3-81-33
Адрес электронной почты	lazarevoschool@mail.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	

Устав утвержден постановлением администрации Уржумского района от 23.11.2015 г. № 792

Учредитель: муниципальное образование Уржумский муниципальный район Кировской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 43 № 001790 регистрационный № 1287 от 03 мая 2012 г., выдана Департаментом образования Кировской области

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 43 № 0000414 регистрационный № 813 от 14.03.2014 г., до 14.03.2026 г., выдано Департаментом образования Кировской области

Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям; группа санитарно-эпидемиологического благополучия

Локальные акты МКОУ СОШ с.Лазарево Уржумского района Кировской области: распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках, имеющих у учреждения полномочий.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Кировской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Телефон
1	Директор школы	Арутюнян Елена Рудьевна	9195218796
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Калинина Надежда Валентиновна	9123315434
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Бякова Татьяна Игоревна	9123729509
4	Главный бухгалтер	Зыкова Софья Анатольевна	9229605070

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации, проверочные работы.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением :

- Совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.
- Общее собрание работников.
- Ученическое собрание

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ с.Лазарево

2.Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

1. Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.
5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2022 г. школа работает по **направлениям:**

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
4. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов: 1 директор, 12 педагогов. Заместители по УВР и ВР работают по 0,5 ставки по совместительству, учитель русского языка и литературы – внешний совместитель.

Образование педагогических работников

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее специальное
11(84%)	1 (8%)	1 (8%)

Квалификация педагогических работников

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1 (8%)	9 (68%)	3 (24%)

Сведения о стаже работы в школе

До 2 лет	От 2 до 10 лет	От 10 до 25 лет	От 25 до 35 лет	Свыше 35 лет
2 (15%)	0 (0%)	6 (47%)	3(23%)	2(15%)

Возраст педагогических работников

до 35 лет	от 35 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 61 и выше
2 (15%)	6(47%)	5 (38%)	0(0%)

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» МКОУ СОШ с.Лазарево осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 класс).
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 класс).
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 класс).

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной, средней общеобразовательной школе

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	утверждена руководителем ОУ
Преимственность основных	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального	да

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	общего, основного общего, среднего общего образования.		
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да	
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да	
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	да	
	-зафиксирован системно-деятельностный подход;	да	
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да	
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования:	да	
	- кадровым;	да	
	- финансовым;	да	
	- материально-техническим;	да	
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да	
	Цели основной	- отражена специфика образовательной программы данного вида	да

образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

Начало учебных занятий в 9.00, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в обязательной части учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Начальное общее образование (НОО)

Учебный план в **1 классе** муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Лазарево Уржумского района Кировской области сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

В 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС2021 начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть* учебного плана в полном объеме определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (по годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в *части, формируемой участниками образовательных отношений*, которая представлена в 1 классе курсом «Уроки фантазии».

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК «Школа России».

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Учебный план **во 2-4 классах** муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Лазарево Уржумского района Кировской области сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Во 2–4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС 2009 начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть* учебного плана в полном объёме определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (по годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», на основании заявлений родителей, представлен модулем «Основы светской этики».

Для изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» отводится 0,5 ч во 2-4 классах. Для изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» также отводится 0,5 ч во 2 классе. В 3-4 классах в *части, формируемой участниками образовательного процесса*, введен предмет «Развитие речи» (по 0,5 ч.).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК «Школа России».

Основное общее образование (ООО)

Учебный план в **5 классе** муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Лазарево Уржумского района Кировской области сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для V-IX классов образовательных организаций);

В 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС 2021 основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть* учебного плана в полном объёме определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые

должны быть реализованы в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (по годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в учебном плане предусматриваются учебные курсы и модули, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в *части, формируемой участниками образовательных отношений*, которая представлена в 5 классе курсом «Занимательный русский язык».

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Учебный план в 6-9 классах муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Лазарево Уржумского района Кировской области сформирован в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

В 6-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС2010 основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и *части, формируемой участниками образовательных отношений*. *Обязательная часть* учебного плана в полном объёме определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (по годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта образовательное учреждение выделило 1 час на поддержку предмета география в 6 классе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в учебном плане предусматриваются учебные курсы и модули, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в *части, формируемой участниками образовательных отношений*, которая представлена в 6-9 классах следующими учебными модулями и курсами:

- курс «Регионоведение» в 8-9 классах по 1 ч. в неделю, всего 68 ч.;
- электив по математике в 9 классе «Решение задач повышенной сложности» -1 ч. в неделю, всего 68 ч.;
- электив «Практикум по русскому языку» - 9 класс, 1 ч. в неделю, всего 34 ч.
- электив «Математика вокруг нас» - 7 класс, 1 ч. в неделю, всего 34 ч.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254. .

Среднее общее образование (СОО)

Учебный план в **10-11 классе** муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Лазарево Уржумского района Кировской области сформирован в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

В 10-11 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС2012 среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть* учебного плана в полном объеме определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (по годам) обучения.

В соответствии выбором участников образовательного процесса на старшей ступени реализуется *универсальный профиль* обучения. Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть* учебного плана в полном объеме определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (по годам) обучения.

В учебном плане школы предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, преподавателя спецкурса по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в количестве 1 часа в неделю на каждый учебный год, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Предметы «Химия», «География» и «Информатика» изучаются только в 10 классе (по 2 часа в неделю). При этом общий объем учебной нагрузки за 10-11 классы по этим учебным предметам сохраняется – 68 ч.

Учебный предмет «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности» вводятся в 11 классе на базовом уровне, как отдельные обязательные учебные предметы

В учебный план включены следующие дополнительные учебные модули и курсы:

- «Я сдам ЕГЭ» (электив по русскому языку),
- «Современное общество» (электив по обществознанию),
- «Избранные страницы истории» (электив),
- «Избранные вопросы физики» (электив),
- «Физика в задачах» (электив),
- «Практикум по английскому языку» (электив),
- «Трудные вопросы биологии» (электив),
- «Литературный практикум» (электив),

- «Нестандартные задачи по информатике» (электив),
- «Решение математических задач повышенной сложности» (электив).

Изучение данных дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебные планы для групп сформированы, учитывая запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Организация образовательного процесса регламентируется правилами внутреннего распорядка МКОУ СОШ с.Лазарево, годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий. Годовой календарный график и учебные планы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказами директора. Школа в 2022 году работает в одну смену при пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах, шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах. Продолжительность учебного года в неделях составила:

1 класс 33 недели

2 – 10 класс 34 недели

Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Вывод. Режим образовательного процесса в МКОУ СОШ с.Лазарево соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МКОУ СОШ с.Лазарево выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации на 2022 год и Уставом школы.

3. Условия образовательной деятельности

Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательном учреждении работает 13 педагогических работников. 84 % учителей основного состава имеют высшее педагогическое образование. В школе работает профессиональный учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач. 68% имеют первую квалификационную категорию, 8% - высшую, 24% - соответствие занимаемой должности, два молодых специалиста без категории.

Учителя стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции. Так в 2021–2022 учебном году прошли курсовую подготовку, включая дистанционную 100%, участвовали в профессиональных конкурсах муниципального и областного уровня – 54%. Пять педагогов прошли курсовую подготовку в ИРО Кировской области по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя».

В школе созданы и работают 3 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель – Халиуллина Р.М.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель – Исмагилова А.М.)

- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Ветошкина Н.С.);

МО учителей	Методическая тема
Предметы гуманитарного цикла	Использование на уроках гуманитарного цикла методов, средств и приёмов развития функциональной грамотности.
Предметы естественно-математического цикла	Формирование естественно-научной грамотности на уроках естественно-математического цикла
Начальные классы	Использование элементов функциональной грамотности на уроках в начальной школе

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные учителя. Это позволяет успешно реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы образования являются медицинское обслуживание, питание и безопасность процесса.

Медицинское обслуживание учащихся в МКОУ СОШ с.Лазарево обеспечивается Лазаревской участковой больницей по договору с КБУЗ «Уржумская центральная районная больница».

С 01.09.2021г. за счет субвенций учащиеся 1-4-х классов получают бесплатное горячее питание.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися учреждения. Особо уделяется внимание:

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МКОУ СОШ с.Лазарево не предусмотрена ставка библиотекаря.

Обеспеченность учебной литературой в 2022 году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 91%.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно–наглядными пособиями, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

4.Оценка материально-технической базы

Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	60 (43 ноутбука)
Количество ПК, используемых в учебном процессе	43
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/12
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество видеотехнических устройств (фотоаппарат)	1
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Число интерактивных досок	5
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	25
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	Контентный фильтр Цензор

Материально-технический ресурс – это средства, необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Для организации учебного процесса МКОУ СОШ с.Лазарево переданы в оперативное управление 2437 кв.м.-площадь школы,(Свидетельство о государственной регистрации права выдано 15 июля 2010 года 351030, 43-АВ. Акт о закреплении имущества за муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой Уржумского района Кировской области на праве оперативного управления от 11.01.2010 №%), земельный участок 36488 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 04 августа 2010 года № 351170 0, 43-АВ. Постановление администрации Уржумского муниципального района Кировской области от 18.06.2010 № 545). В учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие качество образования.

Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за ними кабинетах начальных классов. Учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены проектором, ноутбуком, мебелью в достаточном количестве и соответственно возрасту учащихся.

Обучение 2 и 3 ступени осуществляется по кабинетной системе.

Всего в школе 13 учебных кабинетов.

Наименование объектов	кв.м	Состояние	
		оптимальное	допустимое
Кабинеты начальной школы- 4	200		+
Кабинет русского языка и литературы	50,7		+
Кабинет иностранного языка	50,6		+
Кабинет физики	52,4		+

Кабинет истории	52,9		+
Кабинет биологии, химии	51,9		+
Кабинет технологии (домоводства)	18,8		+
Кабинет ОБЖ	28,6		+
Кабинет информатики	51,1		+

кабинетов административного и учебно-вспомогательного персонала-

Наименование объектов	кв.м	Состояние	
		оптимальное	допустимое
Кабинет директора	16,8		+
Кабинет замдиректора по УР	8,6		
Кабинет замдиректора по ВР	7,6		
Кабинет психолога	7,6		
Секретарская	8,6		
Библиотека	49,3		+
Столовая	168		+
Обеденный зал	69,9		
Подсобные помещения	98,1		
Спортивный зал	511,8		+
Учительская	8		
Медицинский кабинет	25,8		+

В школе функционируют 13 оборудованных кабинетов, которые оснащены учебно-методической литературой, техническими средствами обучения на 50-90%.

В кабинетах физики и химии имеются лаборатории с достаточным количеством приборов, химических реактивов и другим оборудованием для проведения практических и лабораторных работ учащихся.

Согласно санитарным правилам и нормам оборудован кабинет информатики, в нем 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть, ноутбук, мультимедиа проектор.

Трудовое обучение учащихся второй ступени осуществляется совместно. Девочки и мальчики изучают домоводство в кабинете технологии. Кабинет небольшой, в наличии всего 5 швейных машин. Материально-техническая база желает лучшего.

Всегда в хорошем состоянии находятся спортзал, библиотека, хотя и там бедственное положение видно невооруженным глазом. В спортзале летом сделан капитальный ремонт стен и потолков. Заменены все оконные рамы. В спортивном зале имеется необходимый набор

спортивного инвентаря. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 85%. На территории школы имеется спортивная площадка (площадью 180 кв.м).

Учебные кабинеты оснащены учебными таблицами, учебным оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой на 70%.

Вывод. Материально-техническая база Учреждения хорошая, но требуется ежегодно обновлять и пополнять.

Освещения по периметру школы не имеется.

Установлено видеонаблюдение на главном входе территории и на дорожку, ведущую от улицы к зданию школы. Произведен ремонт крыши и пола в спортзале, заменены рамы на стеклопакеты. Проведен косметический ремонт школьного здания. Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций Уржумского района в августе 2021 года.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно по предметам расположена методическая литература, подписные издания, справочная литература.

В библиотеке имеется и тематическая расставка книг: «Поэзия», «Сказки», «Мир приключений», «В помощь учителю», «Помнит мир спасенный».

Библиотека вместе с педагогическим коллективом использует разные формы работы по пропаганде книги. Это книжные выставки, беседы, обзоры новых книг, библиотечные уроки. Книжная выставка - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые обновляются вновь поступившей литературой: «Цена наслаждения или истоки наркомании», «Встреча с профессией», «Люблю мой край», «Давай с природою дружить».

Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Горячим питанием охвачены 100% учащихся. Летом 2014 года проведен косметический ремонт во всех подсобных помещениях столовой, заменили оставшуюся часть железной водяной трубы на металлопластик. Заменены окна на пластиковые на 3 этаже школы, отремонтирована крыша на школьном здании.

На пришкольном участке для школьной столовой для питания учащихся были посажены овощи: капуста, морковь, красной свекла, укроп, петрушка, помидоры. Но неблагоприятные погодные условия сказались на урожайности овощей. Их хватит только до Нового года

5. Результаты образовательной деятельности

Оценка качества подготовки обучающихся.

Общая численность обучающихся в школе на 01.01.2022 г. составила 124 обучающихся.

В учреждении 11 классов-комплектов:

- 1 класс - 1;
- 2 класс - 1;
- 3 класс - 1;
- 4 класс - 1;
- 5 класс - 1;
- 6 класс - 1;
- 7 класс - 1;
- 8 класс - 1;
- 9 класс - 1;
- 10 класс – 1;
- 11 класс – 1.

Качество обучения.

Обученность за 2022 год составила – 100%,

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, промежуточной аттестации по предметам, ВПР в 4,5,6,7,8 классах, ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе. На конец учебного года обученность учащихся по ступеням составила:

	НОО		ООО		СОО		В целом	
	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
2018-2019	100%	87,18%	100%	76,98%	100%	94,38%	100%	80,88%
2019-2020	100%	88,89%	100%	77,10%	100%	94,81%	100%	81,12%
2020-2021	100%	88,08%	100%	75,77%	100%	94,12%	100%	80,5%
2021-2022	100%	92,36%	100%	77,22%	100%	93,27%	100%	82,07%

Итоги 2020-2021 учебного года

Ступени образования	Количество обучающихся на конец года	Обученность %	Качество знаний %	Количество			
				отличников	хорошистов	успевающих	неуспевающих
НОО	38	100%	92,36%	7	14	17	0
ООО	68	100%	77,22%	7	30	31	0
СОО	19	100%	93,27%	3	13	3	0
Итого:	125	100%	82,07%	17	57	51	0

Вывод. Анализируя сравнительные результаты успеваемости, необходимо отметить повышение количества отличников, но понижение процента успевающих учащихся в целом по школе и хорошистов по школе, что диктует дальнейшую необходимость активизации работы в этом направлении.

6.Всероссийские проверочные работы

В сентябре 2022 уч.г. в целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ с.Лазарево была проведена внешняя оценка качества и уровня обученности обучающихся 5-9 классов (по программе предыдущего года обучения).

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений обучающихся по предметам, выявить недостатки, подготовить методические рекомендации для педагогов по улучшению качества знаний обучающихся, а также для самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Всего было заявлено и проведено 20 работ по 10 предметам. Для каждой параллели – свой набор предметов для написания, среди параллелей 7-9 классов было автоматическое распределение ВПР по отдельным предметам. Были охвачены следующие предметы:

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1. Русский язык | 5. Биология | 9. Химия |
| 2. Математика | 6. География | 10. Английский язык |
| 3. История | 7. Окружающий мир | |
| 4. Обществознание | 8. Физика | |

Для проведения ВПР был составлен график проведения работ, учитывающий время проведения работ и возрастные особенности обучающихся.

**Таблица 1. Результаты выполнения ВПР осенью 2022 года
/по программе предыдущего года обучения/**

Класс	Кол-во учащихся в классе	Предмет	Выполнил и работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили оценку, %	Подтвердили оценку, %	Повысили оценку, %
5 за 4	12	Русский язык	11	2	5	4	0	3,8	100	63,6	9%	82%	9%
		Математика	11	1	6	4	0	3,7	100	63,6	27%	73%	0%
		Окружающий мир	12	2	6	4	0	3,8	100	66,7	50%	50%	0%
6 за 5	14	Русский язык	13	4	5	3	1	4,4	92,31	69,23	15,38	69,23	15,38
		Математика	14	6	2	5	1	3,9	92,86	57,15	7,14	71,43	21,43
		История	12	0	7	5	0	3,6	100	58,33	75	25	0
		Биология	12	0	2	8	2	3,0	83,34	16,67	91,67	8,33	0
7 за 6	15	Русский язык	15	2	5	7	1	3,5	93,33	46,66	26,67	73,33	0
		Математика	14	1	5	7	1	3,4	92,85	42,85	35,71	57,14	7,14
		Биология	13	1	8	2	2	3,6	84,61	69,23	76,92	15,38	7,69
		Обществознание	13	2	5	6	0	3,7	100	53,84	61,54	38,46	0
8 за 7	19	Русский язык	17	2	6	7	2	3,5	88,23	47,05	35,29	52,94	11,76
		Математика	18	0	6	10	2	3,2	88,89	33,33	44,44	55,56	0
		История	19	4	8	6	1	4,1	94,74	63,16	42,11	52,63	5,26

Класс	Кол-во учащихся в классе	Предмет	Выполнил и работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили оценку, %	Подтвердили оценку, %	Повысили оценку, %
		География	17	0	2	13	2	3,0	88,23	11,76	76,47	23,53	0
		Английский язык	16	1	8	5	2	3,5	87,5	56,25	43,75	56,25	0
9 за 8		Русский язык	9	1	2	4	2	3,2	77,77	33,33	55,56	44,44	0
		Математика	9	0	3	6	0	3,3	100	33,33	33,33	66,67	0
		История	10	2	3	5	0	3,7	100	50	20	70	10
		Химия	10	3	4	3	0	3,6	100	70	10	80	10

7.Итоговая аттестация
Сравнительный анализ результатов ОГЭ /9 класс/:

Учебный предмет	2021/2022				2020/2021			
	Кол-во уч.	Сред. оценка	Сред.балл по ОО	Сред.балл по обл.	Кол-во уч.	Сред. оценка	Сред.балл по ОО	Сред.балл по обл.
1.Математика	9	3,67	17,00	14,70	18	3,72	15,22	14,44
2.Русский язык	9	4,78	29,89	25,67	18	4,28	27,56	26,21
3.Биология	6	3,50	24,83	24,79	-	-	-	-
4.География	8	4,50	23,88	19,63	-	-	-	-
5.Информатика	1	5,00	16,00	10,26	-	-	-	-
6.Обществознание	1	3,00	23,00	22,45	-	-	-	-
7.Физика	2	4,50	34,00	24,37	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ /11 класс/

Учебный предмет	2021/2022			2020/2021			2019/2020		
	Кол-во уч.	Сред.балл по ОО	Сред.балл по обл.	Кол-во уч.	Сред.балл по ОО	Сред.балл по обл.	Кол-во уч.	Сред.балл по ОО	Сред.балл по обл.
1.Русский язык	10	65,50	72,74	6	69,67	75,53	2	76,50	74,86

2.Математика (б)	6	5,00	4,49	-			-		
3.Математика (пр)	4	73,00	61,77	5	59,80	59,51	2	67,00	56,85
4.Биология	1	58,00	52,78	-			1	66,00	52,10
5.Химия	1	43,00	62,16	-			-		
6.Информатика	1	34,00	60,42	-			-		
7.Физика	2	59,50	51,19	4	54,00	56,36	1	52,00	54,22
8.История	5	51,20	59,82	-			-		
9.Обществознание	7	53,00	62,81	2	55,5	59,02	-		
10.География	1	84,00	61,02	-			-		

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачи построения системы оценки качества образования:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКОУ СОШ с.Лазарево Уржумского района Кировской области;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МКОУ СОШ с.Лазарево Уржумского района Кировской области, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МКОУ СОШ с.Лазарево Уржумского района Кировской области.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;

- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

9. Характеристика используемых в школе технологий обучения:

В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребенка, учителя используют следующие педагогические технологии:

Традиционные технологии: системное усвоение учебного материала на всех этапах обучения обеспечивают традиционные классно-урочные технологии, предусматривающие обязательные этапы на уроке: проверка усвоения пройденного; объяснение нового материала; закрепление полученных знаний; домашние задания

Технологии активных форм и методов: уроки- путешествия; уроки-фантазии; уроки-сказки; игровые технологии; работа в парах и группах; разработка и защита проектов; инсценировка; экскурсии, доклад, проект, презентация, защита.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

самостоятельности мышления; исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности; умения аргументировать свою позицию; умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ; потребности в самообразовании.

Информационно-коммуникационные технологии - технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.

Здоровьесберегающие технологии- технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

Широко используемая в образовательном процессе школы технология проблемного обучения ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам

Технология способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство школы дает учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей.

10. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководителе». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

В МКОУ СОШ с.Лазарево имеется в штате заместитель по учебно-воспитательной, воспитательной работе. Хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители, они же помогают при составлении плана на новый учебный год.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных

учреждениях. Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Учреждение тесно сотрудничает с КИЦ, детской библиотекой, спортивной школой, центром дополнительного образования.

Воспитательная деятельность осуществлялась через реализацию Программы воспитания «Воспитание младших школьников в соответствии с ФГОС НОО», выстроенную на основе «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях». Школьная целевая программа реализуется по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное, эстетическое и духовное воспитание;
3. Экологическое воспитание;
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание;
5. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
6. Приобщении детей к культурному наследию;
7. Интеллектуальное воспитание.

Коллектив Учреждения ставил перед собой **цель** – создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

- воспитывать у учащихся патриотическое отношение к семье, школе, малой родине, России;
- создать оптимальные условия для развития каждого школьника, на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;
- приобщить школьников к знаниям о жизни, соответствующим общепринятым нормам и ценностям;
- формировать потребности в здоровом, активном образе жизни, умение адаптироваться в окружающей обстановке.

С сентября 2022 года новым воспитательным мероприятием стала **общешкольная еженедельная линейка**, посвященная поднятию Флага Российской Федерации. Традиционно на данной линейке исполняется Гимн Российской Федерации. Право поднятия флага еженедельно предоставляется лучшим учащимся, которые активно себя проявляют во внутришкольных и внешкольных мероприятиях, имеют особые успехи в учебе, спорте и иных видах деятельности. Данная традиция позволяет стимулировать учащихся к проявлению своих лучших качеств, развивает патриотизм и чувство национального единства.

Реализации данных целей так же способствуют внедренные с сентября 2022 года еженедельные занятия внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»**. Данный цикл занятий посвящен традиционным ценностям: дружба, труд, историческая память и т.д. В ходе занятий учащиеся еженедельно разговаривали на актуальные темы, выполняли различного рода задания.

Для подготовки к проведению данных мероприятия классные руководители еженедельно участвовали в образовательном интенсиве «Классный марафон». Классные руководители при проведении занятий руководствовались как методическими рекомендациями от разработчиков проекта, так и самостоятельными разработками по темам.

Для реализации различных направлений воспитательной работы в школе разработаны программы деятельности по направлениям.

Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» позволяет уделять большое внимание вопросам безопасности детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Программа реализуется через такие направления как организационное, инструктивно-методическое, информационно - пропагандистское и социально - досуговое. Задачи программы:

привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению Правил дорожного движения, закрепление навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Кроме изучения правил дорожного движения, был проведен конкурс плакатов по этой тематике и традиционный майский конкурс «Безопасное колесо». **Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся** позволяет воспитывать духовно – нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся. **Программа «Семья и школа»** позволяет взаимодействовать с семьей ученика в целях создания условий для формирования и развития человека.

Особый воспитательный потенциал имеет работа **школьного театра «Калейдоскоп»** (руководитель – Халиуллина Р.М.). Театр создан осенью 2022 года в рамках курса внеурочной деятельности. Деятельность театра охватывает 14 человек. За период существования театра было подготовлено и представлено 3 спектакля для учащихся начальной школы: «Улыбка Бабы Яги», «Про школу», «В школьном государстве». Последний из перечисленных спектаклей занял гран-при в районном конкурсе школьных театральных коллективов «Театр на Советской».

Важную роль в воспитании и развитии учащихся играет **школьный спортивный клуб «Спарта»** (руководитель – Ветошкина Н. С.). Целью деятельности ШСК является организация деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

Задачи деятельности ШСК:

- 1) вовлекать обучающихся в систематические занятия физкультурой и спортом, формировать у них мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья;
- 2) организовывать физкультурно-спортивную работу с обучающимися;
- 3) участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня;
- 4) вести работу по пропаганде здорового образа жизни;
- 5) оказывать содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд ОО, в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- 6) организовывать спортивно-массовую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
- 7) совершенствовать систему обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Направления ШСК:

- Спортивно-массовое / Спортивные часы ГТО; «Школьная спартакиада»; спортивные секции, «Веселые старты»; «Папа, мам, я – спортивная семья» и др./
- Спортивно-патриотическое / Подготовка команды к ежегодным слетам юнармейских отрядов ; подготовка отряда "Вахта памяти" и др./
- Физкультурно-оздоровительное/физкультминутки, проведение подвижных перемен, беседы о ЗОЖ и др./
- Спортивно-социальное /волонтеры/

В рамках деятельности ШСК в МКОУ СОШ с. Лазарево проводится традиционная школьная спартакиада, соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике и т.д. Кроме того, состоялось несколько дружеских спортивных встреч между учащимися МКОУ СОШ с. Лазарево и МАУО СОШ с УИОП с. Шурмы.

По итогам работы школьный спортивный клуб «Спарта» в 2022 году занял второе место в муниципальном конкурсе ШСК, отмечен грамотой и призом от МКУ «Управление образования администрации Уржумского муниципального района».

Вывод. Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобуч. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Анализ событий, мероприятий по основным направлениям воспитательной работы школы:

- 1) КТД,
- 2) Патриотическое воспитание,
- 3) Спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное направление, развитие дополнительного образования,
- 4) Организация работы с родителями, состояние работы с подростками и семьями “группы риска”.

При этом используем критериально-ориентированный анализ, направленный на выявление основных показателей результативности воспитательной работы, гуманности воспитательных отношений, вовлеченности учащихся в жизнедеятельность коллектива, сформированности деловых и межличностных связей, эффективности педагогического и медико-социального сопровождения процесса развития учащихся.

При сборе информации администрация использует разные способы:

- 1) Педагогическое наблюдение: различные виды опросов учителей и учащихся; анкетирование.
- 2) Оперативный разбор проведенного мероприятия,
- 3) Справки по итогам проверок в рамках внутришкольного контроля,
- 4) Протоколы педагогических советов и заседаний МО классных руководителей,
- 5) Мониторинг участия школьников в районных, краевых и всероссийских конкурсах.

При организации дополнительного образования в школе мы учитываем интересы детей, сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ с.Лазарево создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

К функциям Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ с.Лазарево относится:

- 1.1. Обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Биология», «Физика», «Химия» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- 1.2. Реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного профиля.
- 1.3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным и вариативным общеобразовательным программам естественнонаучного профиля.
- 1.4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- 1.5. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка образовательных программ для пришкольного лагеря.
- 1.6. Содействие развитию естественнонаучного образования.
- 1.7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

1.8. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного профиля.

1.9. Реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей в области естественнонаучных компетенций.

1.10. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте общеобразовательной организации и иных информационных ресурсах.

1.11. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В рамках деятельности центра «Точка роста» в МКОУ СОШ с.Лазарево реализуются занятия внеурочной деятельности («СТЕМ-мастерская», «Экспериментальная физика»), организована работа по подготовке ИИП (работа по исследованию температурного режима школы и соответствие его нормам СанПиН. Для проведения исследования температуры было использовано оборудование Точки Роста и программа Releon Lite).

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей, учитываем условия малочисленности школьников.

Исходя из цели воспитательной работы школы, мы планируем деятельность по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями и другие. Так, в школе сложилась традиционная система КТД:

- «День знаний»
- «День учителя»
- «День матери»
- «Новогодние поделки»
- Мероприятия, посвященные 8 Марта, 23 февраля
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Ярмарки, выставки
- Предметные недели
- Выставки рисунков
- Спортивные состязания

Можно выделить следующие основные направления социально-педагогической работы

- помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром за ребёнком;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- помощь в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем учебно-воспитательной работе.

Ежегодно в начале учебного года проводится работа по обновлению базы данных обучающихся, их социальной среды, условий жизни. Затем по этим данным составляется социальный паспорт образовательного учреждения.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся систематически велась следующая работа:

- постоянный контроль со стороны классных руководителей, педагогов за успеваемостью и посещаемостью учащимися;
- организация бесплатного питания и контроль со стороны ответственного за питание;
- охват учащихся дополнительным образованием (кружки и секции);
- вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочные классные и общешкольные мероприятия;
- классные часы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений.

Классные часы посещали администрация школы, сотрудники КДН, прокуратуры, полиции, поликлиники.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям имеет **цель:**

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей,
- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Поставлены следующие **задачи:**

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям:**

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении;
- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

Формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники,

- походы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Традиционно проводятся следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Порядок и форма проведения ГИА для выпускников 9 класса», «Экзамен без стресса», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Стили родительского воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей», «Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики ДДТ», «Трудный возраст среднего уровня обучения»

Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Общие выводы и предложения

- Нормативная база, в том числе и локальные акты МКОУ СОШ с.Лазарево имеются все необходимые документы, подтверждающие право вести образовательный процесс;
- В школе сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.
- Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность;
- Школа обеспечена кадрами. Квалификации работников соответствуют занимаемым должностям;
- Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и планом внутришкольного контроля.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- создание благоприятных условий для организации УВР;
- высокий уровень образования педагогических кадров;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися государственного образовательного стандарта общего образования.

Предложения:

С целью повышения эффективности управления и результативности работы образовательного учреждения, администрации школы рекомендуется:

- продолжить работу по формированию информационного обеспечения внутришкольного управления в соответствии с задачами, которые определены на текущий учебный год;
- по результатам мониторинга скорректировать систему деятельности для повышения профессиональной компетентности администрации и дальнейшего успешного совершенствования школы;
- совершенствовать педагогическое мастерство, отрабатывать новые, эффективные педагогические технологии;
- активнее развивать инновационную деятельность.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете Протокол №6 от 27.03.2023 года и утверждено приказом директора от 03.04.2023г. № 17.