

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Лазарево
Уржумского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
МКОУ СОШ с.Лазарево
(протокол от 15 апреля 2025 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с.Лазарево
Мухамадзянова Н.В.
15 апреля 2025 г.

**Отчёт о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Лазарево
Уржумского района Кировской области
за 2024 год**

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Лазарево Уржумского района Кировской области
Руководитель	Наталья Васильевна Мухамадзянова
Адрес организации	613565, Кировская область, Уржумский район, село Лазарево, улица Октябрьская, дом № 7
Телефон, факс	8(83363)3-82-17, 8(83363)3-81-33(факс)
Адрес электронной почты	lazarevoschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Уржумский муниципальный район Кировской области
Организационно-правовая форма	Учреждение Тип - казенное учреждение Вид - средняя общеобразовательная школа
Дата создания	1935 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 43Л01 №0001562 регистрационный №1287 от 07 декабря 2016 г., выдана Министерством образования Кировской области. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43 А 01 № 0000942 регистрационный №813 от 20.03.2017 г., до 14.03.2026 г., выдано Министерством образования Кировской области

МКОУ СОШ с.Лазарево (далее - Школа) расположена в селе Лазарево Уржумского района Кировской области. Семьи всех обучающихся школы проживают на территории Лазаревского сельского поселения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная организация осуществляет взаимодействие со следующими организациями-партнерами:

- Администрация Лазаревского сельского поселения
- МКУК КИЦ с.Лазарево и Лазаревская сельская библиотека
- ЛПДС «Лазарево» ПАО «Транснефть»
- Администрация Уржумского муниципального района;
- КОГОАУ Гимназия г.Уржума;
- КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум»;
- сетевые профильные классы КФМЛ, ВТЛ, КЛЕН и др.(проект МО Кировской области)
- «Вятский государственный агротехнологический университет» (ВГАТУ);
- Агропромышленный холдинг «Уржумский продукт».

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Кировской области, Уставом образовательного учреждения (утвержден постановлением администрации Уржумского района от 23.11.2015 г. №792) на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор ОО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Исмагилова А.М.);
- естественно-научных и математических дисциплин (ШМО учителей естественно-математического цикла, руководитель Ветошкина Н.С.);
- объединение педагогов начального образования (ШМО учителей начальных классов, руководитель Халиуллина Р.М.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников (совет обучающихся) и общешкольный родительский комитет (Совет родителей).

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с.Лазарево Уржумского района Кировской области организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2022г. В рамках дорожной карты Школа утвердила дополнения к началу 2024/2025 учебного года в ООП НОО, ОО и СОО, содержание которых и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины)» - для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих лет обучения. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы (через Совет старшеклассников), так и на уровне классных сообществ (через Актив класса);
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного волонтерского клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в Школе продолжена активная работа по профилактике противоправного поведения учащихся и их родителей. Данная работа проводилась посредством организации бесед с учащимися, привлечения специалистов из субъектов профилактики. В профилактическую деятельность вовлечены сами учащиеся, участвующие в проведении интерактивных площадок по различным направлениям: ПДД, ППН, ЗОЖ.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов, направленных против терроризма и экстремизма;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы, соблюдение ПДД, в том числе с использованием ИКТ-технологий;
- сотрудничество с культурно-информационным центром села и проведение разнообразных игр правовой направленности;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ГИБДД.

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и продолжили внедрение Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа реализуется через занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.). Кроме того, большую роль играют встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов, экскурсии на предприятия взаимодействие с социальными партнёрами школы.

В 2024 году продолжилось внедрение новой традиции - проведение общешкольной еженедельной линейки, посвященная поднятию Флага Российской Федерации. Традиционно на данной линейке исполняется Гимн Российской Федерации. Право поднятия флага еженедельно предоставляется лучшим учащимся, которые активно себя проявляют во внутришкольных и внешкольных мероприятиях, имеют особые успехи в учебе, спорте и иных видах деятельности. Данная традиция позволяет стимулировать учащихся к проявлению своих лучших качеств, развивает патриотизм и чувство национального единства.

Реализации данных целей так же способствуют реализация, внедренных с сентября 2022 года еженедельных занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данный цикл занятий посвящен традиционным ценностям: дружба, труд, историческая память и т.д. В ходе занятий учащиеся еженедельно разговаривали на актуальные темы, выполняли различного рода задания.

Особый воспитательный потенциал имеет работа школьного театра. Театр создан в рамках курса внеурочной деятельности. Деятельность театра охватывает 23 человека. За прошедший период было подготовлено и представлено 3 спектакля для родителей и учащихся начальной школы.

Важную роль в воспитании и развитии учащихся играет школьный спортивный клуб «Спарта». Целью деятельности ШСК является организация деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

Задачи деятельности ШСК:

- 1)вовлекать обучающихся в систематические занятия физкультурой и спортом, формировать у них мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья;
- 2)организовывать физкультурно-спортивную работу с обучающимися;
- 3)участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня;
- 4)вести работу по пропаганде здорового образа жизни;
- 5)оказывать содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд ОО, в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- 6)организовывать спортивно-массовую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
- 7)совершенствовать систему обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Направления ШСК:

- спортивно-массовое /Спортивные часы ГТО; «Школьная спартакиада»; спортивные секции, «Веселые старты»; «Папа, мам, я – спортивная семья» и др./
- спортивно-патриотическое /Подготовка команды к ежегодному слету юнармейских отрядов ; подготовка отряда "Вахта памяти" и др./
- физкультурно-оздоровительное/физкультминутки, проведение подвижных перемен, беседы о ЗОЖ и др./
- спортивно-социальное /волонтеры/

В рамках деятельности ШСК в МКОУ СОШ с. Лазарево проводится традиционная школьная спартакиада, соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике и т.д.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе реализуется через сотрудничество с «Центром дополнительного образования детей г. Уржума». Оно ведется по программам следующей направленности:

- художественное (программа «Радуга творчества», количество обучающихся -12);
- социально-гуманитарное (программа «Дорога добра», количество обучающихся -24).

В 2024 году на базе Школы продолжил работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

К функциям Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» относится:

1.1. Обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Биология», «Физика», «Химия» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

1.2. Реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного профиля.

1.3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным и вариативным общеобразовательным программам естественнонаучного профиля.

1.4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

1.5. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка образовательных программ для пришкольного лагеря.

1.6. Содействие развитию естественнонаучного образования.

1.7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

1.8. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного профиля.

1.9. Реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей в области естественнонаучных компетенций.

1.10. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте общеобразовательной организации и иных информационных ресурсах.

1.11. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В рамках деятельности центра «Точка роста» в МКОУ СОШ с.Лазарево были реализованы занятия внеурочной деятельности «Экспериментальная физика», организована работа по подготовке исследовательских проектов с использованием оборудования Точки Роста и программы Releon Lite.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На 01.01. 2025 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в т.ч.:	141	125	116	111	95
	— начальная школа	50	38	36	33	27
	— основная школа	75	68	69	70	57
	— средняя школа	16	19	11	8	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	
	— основная школа	—	—	—	—	
	— средняя школа	—	—	—	—	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	
	— о среднем общем образовании	—	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1	1	2	2	
	— в средней школе	1	1	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов не только аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице - показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Аттестат красного цвета (медаль «За особые успехи в учении» I степени)	Аттестат сине-голубого цвета (медаль «За особые успехи в учении» II степени)	Итого
2021	1	-	1
2022	1	-	1
2023	1	-	1
2024	1	-	1

Введение новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) позволит в дальнейшем увеличить общее количество выданных аттестатов с отличием, что улучшит место школы в образовательных рейтингах.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «5»		с отметками «4» и «5»		всего		из них н/а			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	9												
2	10	10	100	0	0	8	80	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	29	3	43	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	0	0	5	63	0	0	0	0	0	0
Итого	34	27	100	2	8	15	64	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2023 был 56%), в то же время, процент учащихся, окончивших на «5», практически не изменился (в 2023 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «5»		с отметками «4» и «5»		всего		из них н/а			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	12	12	100	1	8	5	42	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	1	9	5	45	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	1	8	7	54	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	0	0	6	40	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	2	11	6	33	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	5	7	29	42	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически не изменился (в 2023 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2023 — 9%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно/ сменили форму обучения	
				с отметками «5»		с отметками «4» и «5»		всего		из них н/а			
		кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0/0	0/0
11	3	3	100	1	33	2	66	0	0	0	0	0/0	0/0
Итого	8	8	100	3	38	3	38	0	0	0	0	0/0	0/0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 34 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 72%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 20% (в 2023 было 18%).

Результаты ГИА-2024

В государственной итоговой аттестации в 2024 году принимали участие 18 обучающихся – выпускников 9 класса и 3 обучающихся – выпускников 11 класса.

Результаты ОГЭ в 2024 году

	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Средняя отметка ОО	Средний балл по ОО	Средняя отметка по области
1	Математика	18	<u>3,83</u>	16,50	3,57
2	Русский язык	18	<u>3,83</u>	25,50	3,83
3	Биология	8	<u>4,00</u>	31,25	3,73
4	География	13	<u>4,31</u>	23,92	3,62
5	Информатика	5	<u>4,20</u>	13,80	3,58
6	Обществознание	7	2,86	16,71	3,41
7	Физика	3	3,67	23,33	3,74

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

- повысился средний балл и средняя оценка по математике, русскому языку, географии, информатике;
- выше среднего областного средние отметки по всем предметам, кроме обществознания и физики.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

	Учебный предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по области
1.	Русский язык	3	<u>79,00</u>	69,45
2.	Математика (база)	1	<u>5,00</u>	4,35
3.	Математика (профиль)	2	<u>87,00</u>	70,00
4.	Информатика	1	<u>80,00</u>	59,17
5.	Физика	1	<u>88,00</u>	62,09
6.	История	1	<u>72,00</u>	60,05
7.	Обществознание	1	<u>73,00</u>	59,89

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году по школе:

- выше среднего областного в 2023 году составили средние баллы по всем сдаваемым в формате ЕГЭ предметам;
- максимальные по школе баллы были получены по физике – 88 и математике – 87 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников

Количество участников, призеров и победителей ВсОШ в 2024 году по уровням

Уровень ВсОШ	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Приняли участие в олимпиадах по учебным предметам (количество)	11	9	1 (приглашены)
Всего участников, из них	71	43	-
- призеров	25	14	
- победителей	5	3	

Вывод: в 2024 году, при традиционно высоком проценте участия на школьном уровне, наблюдается снижение количества участников, призеров и победителей муниципального этапа. Количество олимпиад на муниципальном этапе, в которых школа принимала участие, также снизилось с 10 до 9.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы.

В 2024 году при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО школа работала в региональной информационной системе «Единая региональная информационная система образования Кировской области» (далее – ЕРИСО КО).

В рамках работы в РИС педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством информационной системы «Сферум».

С января 2024 года Школа начала подготовку к применению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»).

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания могут выдаваться в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	3	0	7	10	9	1	0	0
2023	10	5	0	5	8	7	1	0	0
2024	18	6	0	12	3	3	0	0	0

Выпускники 9 класса в последние три года выбирают для поступления профессиональные учебные заведения или остаются в своей школе, что связано в том числе и с реализацией министерством образования Кировской области проекта сетевых профильных классов для сельских школьников на базе ведущих гимназий и лицеев региона.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое, в среднем 90% за последние три года.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 9 внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель.

Образование:

Общее количество учителей	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное	Обучаются в настоящее время
---------------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------------

16	14(88%)	1(6%)	1(6%)	0
----	---------	-------	-------	---

Категорийность педагогических работников:

Имеют квалификационную категорию			СЗД
всего	высшая	первая	
11	3	8	4

В 2024 году аттестацию прошли 5 человек: 1 — на высшую квалификационную категорию, 2 — на первую, три педагога — на соответствие занимаемой должности.

Группы педагогических работников по стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	свыше 35 лет
3	1	2	6	4

Возрастной состав педагогических работников

Педагоги до 35 лет	от 35 до 50 лет	от 50 до 60	Педагоги свыше 60 лет	Пенсионеры по возрасту
3	9	2	2	4

Учителя стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции. Так в 2024 году прошли курсовую подготовку, включая дистанционную, 46% педагогов, участвовали в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) муниципального и областного уровня — 38%.

В Школе недостаточно педагогических работников неосновного назначения. Нет социального педагога, учителя дефектолога. Педагог-психолог работает в школе в рамках внешнего совместительства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- в Школе реализуется система наставничества «педагог-педагог»;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2024 году Школа реализовывала образовательный процесс по учебникам, входящим в ФПУ, который был утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858 и обновлен в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.11.2024 №769. Так в 2024 году за счет средств регионального бюджета в школу поступило 335 экземпляров учебников для реализации ФРП и обновленных ФГОС в 1-3, 5-8, 10-11 классах.

В целях обеспечения реализации образовательных программ библиотечный фонд МКОУ СОШ с.Лазарево укомплектован печатными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 5594 единицы, из них

- художественная и научно-популярная литература 1005 экз;
- справочная литература – 510 экз.;
- учебные пособия – 208 экз.;
- учебники – 3 976 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, муниципального бюджетов.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса школы является приоритетным направлением работы школьной библиотеки. Фонд библиотеки составляет более 5 000 книг, электронные образовательные ресурсы - 206 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 110. Читальный зал библиотеки оснащен компьютером и принтером.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Раздел 10. Материально-технические условия

Материально-технический ресурс – это средства, необходимые для качественной работы образовательной организации. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Для организации учебного процесса МКОУ СОШ с.Лазарево переданы в оперативное управление 2437 кв.м.- площадь школы (Свидетельство о государственной регистрации права выдано 15 июля 2010 года 351030, 43-АВ, акт о закреплении имущества за муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой Уржумского района Кировской области на праве оперативного управления от 11.01.2010 №%), земельный участок 36488 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 04 августа 2010 года № 351170 0, 43-АВ. Постановление администрации Уржумского муниципального района Кировской области от 18.06.2010 № 545).

Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	60 (43 ноутбука)
Количество ПК, используемых в учебном процессе	43
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/12
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество видеотехнических устройств (фотоаппарат)	1
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Число интерактивных досок	4
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	25
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	Контентный фильтр Цензор

В учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие качество образования. Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за ними кабинетах начальных классов. Учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены проектором, ноутбуком, мебелью в достаточном количестве и соответственно возрасту учащихся.

Обучение 2 и 3 ступени осуществляется по кабинетной системе. Всего в школе 13 учебных кабинетов.

Наименование объектов	кв.м	Состояние	
		оптимальное	допустимое
Кабинеты начальной школы- 4	200		+
Кабинет русского языка и литературы	28,7		+
Кабинет иностранного языка	50,6		+
Кабинет физики	52,4		+
Кабинет истории	52,9		+
Кабинет биологии, химии	51,9		+
Кабинет технологии (домоводства)	52,2		+
Кабинет математики	49,4		+
Кабинет географии, математики	51,2		
Кабинет информатики, физики	51,1		+

Кабинеты административного и учебно-вспомогательного персонала:

Наименование объектов	кв.м	Состояние	
		оптимальное	допустимое
Кабинет директора	16,8		+
Кабинет замдиректора по УР	8,6		+
Кабинет замдиректора по ВР	7,6		+
Секретарская	8,6		+
Библиотека	49,3		+
Столовая	168		+
Обеденный зал	69,9		+
Подсобные помещения	98,1		+
Спортивный зал	511,8		+
Учительская	8		+
Медицинский кабинет	25,8		+

В школе функционируют 13 оборудованных кабинетов, которые оснащены учебно-методической литературой, техническими средствами обучения на 50-90%. Учебные кабинеты оснащены учебными таблицами, учебным оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой на 70%.

В кабинетах физики и химии имеются лаборатории с достаточным количеством приборов, химических реактивов и другим оборудованием для проведения практических и лабораторных работ учащихся, используется оборудование, поставленное в рамках функционирования «Точек роста».

Согласно санитарным правилам и нормам оборудован кабинет информатики, в нем 12 ноутбуков, объединенных в локальную сеть, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

Трудовое обучение учащихся второй ступени осуществляется совместно. Девочки и мальчики изучают домоводство в кабинете технологии. Кабинет небольшой, в наличии всего 5 швейных машин. Материально-техническая база недостаточна.

В спортзале сделан капитальный ремонт стен и потолков. Заменены все оконные рамы. В спортивном зале имеется необходимый набор спортивного инвентаря. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 85%. На территории школы имеется спортивная площадка (площадью 180 кв.м).

Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Горячим питанием охвачены 100% учащихся. У школы есть учебно-опытный участок, где выращиваются необходимые для питания обучающихся овощи.

По итогам самообследования закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2024 №838, в 2024 году осуществлялась в ограниченном количестве (6 наименований спортивного оборудования), в связи с недостаточностью финансовых средств.

Вывод: Материально-техническая база Школы достаточная, но требуется ежегодно обновлять и пополнять.

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022, где определены цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (55,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,50
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	5,00/ 87,00
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (3,1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (7,3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		14

— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (19%)
— первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (19%)
— больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (19%)
— от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	95 (100%)

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,71

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.