

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Лазарево  
Уржумского района Кировской области

**Согласовано**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Калинина Н.В.

« 30 » августа 2021 г.

**«Утверждаю»**

Директор ОО

\_\_\_\_\_ Арутюнян Е.Р.

Приказ №39 от « 30 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**духовно-нравственного направления**  
**«Мой мир»**  
**6 класс**

*Составитель:*  
Арутюнян Елена Рудьевна,  
учитель биологии,  
категория СЗД

с.Лазарево, 2021

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности “Мой мир” по духовно-нравственному направлению разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС) основного общего образования для занятий с обучающимися 6 класса.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за свою Родину, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

**Новизна** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Программа предназначена для учащихся 6 класса.

Программа рассчитана на 1 года.

Форма организации занятий – кружок.

Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю, в год -34 часа.

Внеурочные занятия «нравственное воспитание» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать материалы художественной литературы, яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ

вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На занятиях важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

**Цель программы:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

**Задачи:**

1. Сформировать представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме викторин, тренингов и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой мир»**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у шестиклассников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать осознание ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

1. **Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о

правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации школьников.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

**Формы занятий:** беседа, дискуссия, игра, концерт, диспут, исследование, конференция, театрализация, игра-конкурс анкетирование, экскурсии по школе, викторина, презентация, экскурсия в музей, игровая программа, выставка, конкурс рисунков, конкурс плакатов, конкурс стихов, инсценировка, семейный праздник, проект.

## Требования к прохождению курса

**У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:**

- Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

### **Метапредметные УУД:**

- Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

### Содержание курса

**Моя малая родина.** Край мой родной. Совершают пеший поход по местам исторической и боевой славы родного края, формулируют и задают вопросы, делятся впечатлениями. Исторические сведения, достопримечательности нашего края.

**Мы – шестиклассники.** Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.

**Правила на всю жизнь.** Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения своего посёлка..

**День пожилого человека.** Наши бабушки, бабулечки, бабуленьки. Наши дедушки, дедулечки, дедуленьки. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященных дню пожилого человека).

**Мои таланты и увлечения.** Выставка поделок, коллекций, фотографий "Моя семья"

**Символы России.** Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

**Правила здорового образа жизни.** Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни. Участие в осеннем беговом кроссе.

**Действия в случае возникновения ЧС.** Природные ЧС, техногенные ЧС, социальные ЧС, экологические ЧС. Конкурс «Опасная ситуация».

**Единством славится Россия.** История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

**Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.** Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

**Мама - это слово святое.** День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамыны глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации.

**Историческая хроника. Битва под Москвой.** “Запомните: От этого порога В лавине дыма, крови и невзгод, Здесь в сорок первом началась дорога В победоносный Сорок пятый год.” Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника. Победа русских войск под Москвой - поворот в ходе Великой Отечественной войны. Село Лазарево в годы войны.

**Что происходит в стране и в мире.** Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

**Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии.** Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

**На пороге Новый год.** Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

**Быть воспитанным - что это значит?** Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

**Мы в ответе за нашу планету.** Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля». Экологические проблемы родного посёлка. Вторая жизнь мусора.

**Нравственные ценности жизни.** Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

**Мы читаем.** Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

**Друг – это тот, кто всегда рядом.**

Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».

**Праздники и обычаи.** Традиции, обряды празднования Масленицы. Делимся рецептами блинов. Тематический устный журнал «России верные сыны». Поздравление пап, дедушек, мальчиков.

«Мы гордимся Вами...», поздравление мам, бабушек, девочек

**Этикет - что это значит?**

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения. Различные ситуации, связанные с этикетом в гостях, транспорте, в театре, в школе.

**Земля- наш общий дом.** Птицы - наши друзья. Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»

**Первый человек в космосе.** Викторина, посвященная Дню космонавтики.

Экологическая игра: «Загадки природы». Мы в ответе за тех, кого приручили.

**Строки, опаленные войной.** Стихи, песни, о войне. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми военного времени.

Возложение цветов к памятнику воину-освободителю в парке с.Лазарево.

**Год прошел, мы повзрослели.** Подведение итогов учебного года. Награждение победителей конкурсов.

### Тематическое планирование

Название темы	Количество часов	Виды деятельности	Программа воспитания
Моя малая родина.	1	экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> <li>вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li> <li>формировать в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослые общности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</li> <li>создавать традиции, задающие их членам определенные социально значимые формы поведения;</li> </ul>
Мы - шестиклассники	1	Игровая программа	
Правила на всю жизнь	1	Беседа с элементами диспута	
День пожилого человека.	2	Изготовление подарков, поздравление	
Мои таланты и увлечения.	2	Выставка, концерт	
Символы России.	1	Просмотр фильма, викторина	
Правила здорового образа жизни	1	игра	
Действия в случае возникновения ЧС.	1	Практическая работа	
Единством славится Россия	1	викторина	
Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав	1	дискуссия	
Мама - это слово святое	1	Изготовление подарков, поздравление мам	
Историческая хроника. Битва под Москвой	1	Просмотр документального фильма	
Что происходит в стране и в мире	1	Обсуждение событий в мире	
Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии	2	Рисование зимнего пейзажа. Конкурс.	
На пороге Новый год.	3	Подготовка класса к новому году	
Быть воспитанным - что это значит?	1	Беседа с элементами диспута	
Мы в ответе за нашу планету	2	Оформление плакатов	



Нравственные ценности жизни	1	Видеофильм, беседа	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</li> <li>■ поощрять детские инициативы и детское самоуправление.</li> </ul>
Мы читаем	2	Обсуждение, обмен мнением	
Друг – это тот, кто всегда рядом.	1	Игра	
Праздники и обычаи	2	Представление семейных традиций	
Этикет - что это значит?	1	Беседа с элементами диспута	
Земля - наш общий дом	1	Проект	
Первый человек в космосе	1	Конкурс рисунков	
Строки, опаленные войной	1	концерт, экскурсия	
Год прошел, мы повзрослели	1	Оформление выставки	
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		

