

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Лазарево
Уржумского района Кировской области

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МКОУ СОШ с. Лазарево
_____ Н.В.Калинина/

от «30» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ с. Лазарево
_____ /Е.Р.Арутюнян/
Приказ №__39_
от «30» августа 2021г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социального направления
«Добро правит миром»
10 класс

Составитель:

Ветошкина Наталья Семеновна,
учитель физической культуры,
категория первая

с. Лазарево 2021г.

Пояснительная записка

Волонтерство - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Программа волонтерской деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку

Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 34 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю продолжительностью занятия 40 мин.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности социального направления

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;

умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родителей, сохранение традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социальноэкономических отношений:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям,

добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2. Содержание внеурочной деятельности социального направления

№ п/п	Тема	Содержание	Формы и виды деятельности
1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	<p>Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят перечень организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Учащиеся узнают о формах и видах добровольческой деятельности.</p> <p>Составление плана работы на учебный год. Распределение обязанностей среди волонтеров, выбор координаторов акций.</p> <p>Организация экспертных групп.</p> <p>Освещение проводимых мероприятий на сайте школы и в средствах массовой информации. Обучаемся грамотно составлять отчётность по проведённым акциям, оформляем портфолио отряда в виде презентаций и новостных видеороликов.</p>	<p>-самостоятельный поиск информации в различных источниках (словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы);</p> <p>- анализ и оценка социальных объектов;</p> <p>- обучающие игры;</p> <p>- соревнования, конкурсы, состязания;</p> <p>- формирование собственного портфолио;</p> <p>- выставки, акции, благотворительные ярмарки и т.д.;</p> <p>- использование общественных ресурсов (интересные люди, специалисты, которых</p>

	<p>Подготовка и проведение добровольческих акции</p>	<p>Акция «Милосердие спасёт мир». Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Акция «Вместе мы творим добро». Организация и проведение акции помощи бездомным животным. Изучаем правила ухода за домашними питомцами. Организация выставки животных. Проведение классных часов «Влияние никотина на здоровье человека» - волонтер. Совместная работа с начальным звеном школы, популяризация здорового образа жизни. Составление информационных и агитационных материалов брошюр, памяток, плакатов. Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Составляем информационный и агитационный материал. Отбираем рисунки с экспертной комиссией, организуем выставку рисунков и плакатов. Участие в благотворительной акции «Чудеса на Рождество». Изготавливаем Новогодние плакаты, Проводим конкурс лучшая новогодняя игрушка. Посещение ветеранов ВОВ и труда (Поздравление с Новым годом). Составление списка ветеранов п.г.т. Рощинский. Разносим</p>	<p>можно пригласить на занятия; организации и учреждения, с которыми установлено социальное партнерство; памятники и музеи; СМИ и проводимые сообществом мероприятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии, в том числе виртуальные; - социальные проекты.
--	--	--	---

		<p>открытки и поздравления ветеранам и труженика тыла Классный час «Меценатство и благотворительность» Проведение Ярмарки для жителей микрорайона (организуем сбор средств нуждающимся детям).Проведение благотворительной акции по оказанию помощи в уборке снега и заготовке дров пожилым людям и ветеранам ВОВ. Выявляем проблемные (скользких) и заснеженные участков, составляем список нуждающихся и одиноких пенсионеров. Организуем мероприятия по расчистке придомовых территорий. Акция «Помним и гордимся», посвященная дню воинов – интернационалистов.</p> <p>Составляем список ветеранов локальных конфликтов, организуем классные часы с их участием (присутствием). Разрабатываем и проводим</p> <p>поздравительные мероприятия (Концерт). Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Разработка правильного режима питания, диетического меню, спортивных мероприятий «Весёлые старт Трезвость - норма! Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность» «Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на лучший скворечник.</p> <p>Участие в акции «Чистый двор»! Организация и проведение уборки школьной территории</p>	
--	--	---	--

		<p>По памятным датам Великой Победы! Восстановление хронологии значимых событий ВОВ. Посещение ветеранов ВОВ,</p> <p>поздравление с праздником Победы.</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом»! Оказание поздравлений и помощи ветеранам, живущим в микрорайоне. Участие в конкурсах рисунков, агитбригад, экологических газет, ярмарках. подготовка волонтеров)» Организация выставки-ярмарки поделок и рисунков. Написание статей для школьной газеты. Подведение итогов В основе занятия — рефлексия</p>	
--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование социального направления

№п/п	Раздел/ Количество часов	Тема занятий	Задачи в соответствии с модулем «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания
1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда – 2ч	Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер	<ul style="list-style-type: none"> ▪ вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; ▪ формировать в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослые общности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; ▪ создавать традиции, задающие их членам определенные социально значимые
2		Составление плана работы на учебный год.Распределение обязанностей среди волонтеров,выбор координаторов акций.Организация экспертных групп	
3	Подготовка и проведение добровольческих акций -32 ч	Акция «Милосердие спасёт мир»Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании	
4		Акция «Милосердие спасёт мир»Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки	
5		Акция «Вместе мы творим добро»Организация и проведение акции помощи бездомным животным	
6		Акция «Вместе мы творим добро»	
7		Проведение классных часов «Влияние никотина на здоровье человека» - волонтер	
8		Проведение классных часов «Влияние никотина на здоровье человека» - волонтер	
9		Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	
10		Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.Собираем информационный материал	

11		Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДомОрганизуем выставку рисунков и плакатов	<p>формы поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; ■ поощрять детские инициативы и детское самоуправление.
12		Участие в благотворительной акции «Чудеса на Рождество»	
13		Участие в благотворительной акции «Чудеса на Рождество»Изготавливаем новогодние плакаты	
14		Участие в благотворительной акции «Чудеса на Рождество»Проводим конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	
15		Акция«Здоровый образ жизни? Легко»	
16		Акция«Здоровый образ жизни? Легко»	
17		Посещение ветеранов труда (Поздравление с Новым годом)	
18		Классный час «Меценатство и благотворительность»	
19		Проведение благотворительной акции по оказанию помощи в уборке снега и заготовке дров пожилым людям и ветеранам ВОВВыявляем проблемные (скользких) и заснеженные участки, составляем список нуждающихся и одиноких пенсионеров.	
20		Проведение благотворительной акции по оказанию помощи в уборке снега и заготовке дров пожилым людям и ветеранам ВОВ	
21		Акция «Помним и гордимся», посвященная дню воинов – интернационалистов	
22		Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»Веселые старты в младших классах	
23		Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	
24		Трудовая Акция «Школьный двор».Организация и проведение уборки школьной территории	
25		Трудовая Акция «Школьный двор».Организация и проведение уборки школьной территории	

26		«Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на лучший скворечник	
27		«Каждой птичке – свой домик!»	
28		Участие в акции «Чистый двор»! Посадка цветов на клумбах школьного двора, уборка территории.	
29		Участие в акции «Чистый двор»!	
30		По памятным датам Великой Победы! Посещение ветеранов	
31		Акция «Ветеран живет рядом»! Организация акции	
32		Акция «Ветеран живет рядом»! Оказание поздравлений и помощи ветеранам	
33		Участие в конкурсах рисунков, агитбригад, экологических газет, ярмарках. подготовка волонтеров»	
34		Подведение итогов работы за го	