

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Лазарево
Уржумского района Кировской области

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

Лонж /Г.Х.Лонжанская/

Протокол № 1 от

«27» августа 2021г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Кол /Калинина Н.В.

«30» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор ОО

Арутюнян Е.Р.

Приказ № 59

от «30» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Я сдам ЕГЭ»

11 класс

Составитель:

Бабунь Руслан Эдуардович

учитель русского языка и литературы
первая категория

с.Лазарево, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 11 класса «Я сдам ЕГЭ!» разработан на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Русский язык», 2020 год. Авторы: И.П.Цыбулько, И.П.Васильевых, В.Н.Александров, Р.А.Дошинский, Г.Р.Дякина.

Цель курса: помощь обучающимся в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Главная методическая задача: создание условий для обучающихся, при которых ученик сам может достигнуть успеха, увидеть свои достижения.

Важнейшим инструментом решения задачи является организация предметного содержания учебного материала.

Учебный материал группируется по модульному принципу. Отправным моментом для модульного предъявления материала являются потребности ученика. В ситуации подготовки к ЕГЭ речь идет о потребности ученика успешно сдать экзамен.

Распределение учебного материала по модулям осуществляется с учетом логики построения экзаменационной работы по русскому языку.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Поскольку в 10 классе обучающийся еще не обучался по программе «Я сдам ЕГЭ!» и в силу того что он имеет достаточно прочные знания по русскому языку, я сократила количество часов, выделенных на изучение отдельных тем. Учитывая тот факт, что обучающийся в классе один, я посчитала целесообразным исключить из программы часы, предусмотренные для индивидуальных консультаций.

Форма проведения занятий:

Тренировочные задания

Инструкции по выполнению заданий

Практические работы

Работа со словарями, справочной литературой, Интернет-источниками

Срок реализации программы 2021-2022 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Задания 1-3. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова.

Модуль 2. Задания 6,7. Морфологические нормы (образование форм слова). Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.

Модуль 3. Задания 8-14. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Модуль 4. Задания 15-19. Знаки препинания в простом и сложном предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Модуль 5. Задания 21-24. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Средства связи предложений в тексте.

Модуль 6. Задание 26. Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.

Модуль 7. Задания 4,5,20. Орфоэпические нормы (постановка ударения). Лексические нормы (употребление слов в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).

Модуль 8. Контрольные работы в формате ЕГЭ.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ К КОНЦУ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

Орфоэпия

Должны знать:

- что изучает орфоэпия;
 - основные орфоэпические нормы произношения слов;
- уметь:

- проводить орфоэпический разбор;
- находить в тексте основные выразительные фонетические средства.

Словообразование

должны знать:

- что изучает словообразование;
- систему словообразующих и формообразующих морфем, основные способы образования слов;
- что морфема – это значимая часть слова, которая передаёт определённую информацию о его лексическом и грамматическом значении;
- что в морфемной структуре слова с течением времени могут происходить изменения;
- как связано строение слова и его написание;

уметь:

- опознавать морфемы с чередованием гласных и согласных;
- определять способы образования слов;
- находить в тексте основные выразительные словообразовательные средства.

Лексикология и фразеология

знать:

- что изучает лексикология и фразеология;
- основные понятия лексикологии и фразеологии;
- основные способы объяснения лексического значения слова;
- различать по значению паронимы, антонимы, синонимы, фразеологизмы;

уметь:

- соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение;
- находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие и неологизмы;
- определять прямое и переносное значение слова;
- находить в тексте основные выразительные лексические средства.

Морфология

знать:

- что изучает морфология;
- что такое грамматические признаки слова (например, род, число, падеж, склонение, тип спряжения, наклонение, время, лицо и т.д.);
- принципы определения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические принципы, роль в предложении, признаки частей речи;
- основные морфологические нормы;

уметь:

- определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;
- различать одинаково звучащие формы слов разных частей речи;
- проводить морфологический разбор слова;

- находить в тексте основные выразительные средства морфологии.

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов

в словосочетании;

- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру

грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного

предложения;

- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования,

управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное

построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение

предложений с обособленными членами, придаточными частями);

- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях

разных видов;

- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;

- пользоваться синтаксическими синонимами;

- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;

- проводить пунктуационный разбор предложения;

- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;

- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:

1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания;

3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;

- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;

- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Задачи в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания
1	Модуль 1. Речь. Работа с микротекстом	3	<input type="checkbox"/> формировать доверительные отношения между учителем и учениками; <input type="checkbox"/> побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения; <input type="checkbox"/> привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; <input type="checkbox"/> использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета; <input type="checkbox"/> применять на уроке интерактивные формы работы учащихся; <input type="checkbox"/> включать в урок игровые процедуры, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний; <input type="checkbox"/> организовать наставничество мотивированных и эрудированных
2	Модуль 2. Речь. Языковые нормы	3	
3	Модуль 3. Речь. Нормы орфографии	8	
4	Модуль 4. Речь. Нормы пунктуации	5	
5	Модуль 5. Речь. Анализ текста	5	
6	Модуль 6. Развитие речи. Сочинение	5	
7	Модуль 7. Речь. Нормы орфоэпии. Лексические нормы	2	
8	Модуль 8. Контрольные работы в формате ЕГЭ	3	
	Всего часов	34	

			<p>учащихся над их неуспевающими одноклассниками;</p> <p><input type="checkbox"/> инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</p>
--	--	--	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Модульный курс «Я сдам ЕГЭ. Русский язык». И.П.Цыбулько, И.П.Васильевых, В.Н.Александров, Р.А.Дощинский, Г.Р.Дякина. М.:»Просвещение», 2017
2. Розенталь Д.Э., Практическая стилистика русского языка. - М.: АСТ, 1998.
3. Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы : учеб.дляобщеобразоват. учреждений / В. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М.: Просвещение, 2012 г.
4. Интернет-ресурсы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ занятия	Название раздела, темы	Количество часов	Тип занятия	Дата проведения	
				по плану	фактически
1	ЕГЭ по русскому языку. Структура. Содержание. Оценивание.	1	инструкция		
2	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте Лексическое значение слова.	1	Работа со справочной литературой		
3	Практикум «Текст. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова.	1	Практикум		
4	Морфологические нормы (образование форм слова).	1	Тренировочные упражнения		
5	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	1	Тренировочные упражнения		
6	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Проверочная работа-практикум.	1	Практикум		
7	Правописание корней. Проверочная работа	1	практикум		
8	Правописание приставок. Проверочная работа-практикум.	1	Практикум		
9	Правописание суффиксов.	1	Работа со справочной литературой		
10	Правописание личных окончаний глаголов.	1	Онлайн-задания		
11	Правописание суффиксов причастий настоящего и прошедшего времени	1	Онлайн-задания		
12	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	Тренировочные упражнения		
13	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1	Работа со справочной литературой		
14	Правописание Н и НН в различных частях речи. Практикум	1	Практикум		
15	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) и сложносочинённом предложении	1	Практикум		
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами,	1	Тренировочные упражнения		

	приложениями, дополнениями).				
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Тренировочные упражнения		
18	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	Тренировочные упражнения		
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	Тренировочные упражнения		
20	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Работа с текстом		
21	Функционально-смысловые типы речи	1	Работа с текстом		
22	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1	Практикум		
23	Средства связи предложений в тексте	1	Тренировочные упражнения		
24	Языковые средства выразительности. Интонационно-синтаксическая выразительность	1	Практикум		
25	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1	Работа с текстом		
26	Проблема исходного текста,	1	Работа с текстом		
27	Комментарий проблемы исходного текста	1	Работа с текстом		
28	Позиция автора исходного текста по заявленной проблеме	1	Работа с текстом		
29	Аргументация своей точки зрения	1	Работа с текстом		
30	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	Работа со словарем		
31	Лексические нормы (употребление слов в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	Практикум		
32-33	Контрольная работа №1	2	Контрольная работа		
34	Работа над ошибками	1	Самостоятельная работа		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ занятия	Название раздела, темы	Количество часов		Дата проведения	
				по плану	фактически
1	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) и сложносочинённом предложении	1			
2	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) и сложносочинённом предложении. Проверочная работа-практикум.	1			
3	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).	1			
4	Проверочная работа-практикум.	1			
5	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1			
6	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Проверочная работа-практикум	1			
7	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			
8	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1			

9	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Проверочная работа-практикум	1			
10	Пунктуационные нормы. Проверочная работа-практикум.	1			
11-12	Самостоятельная работа	2			
13	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1			
14-15	Функционально-смысловые типы речи	2			
16	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1			
17	Средства связи предложений в тексте	1			
18	Языковые средства выразительности	1			
19	Языковые средства выразительности. Интонационно-синтаксическая выразительность	1			
20	Практикум «Речь. Языковые средства выразительности»	1			
21	Проверочная работа	1			
22	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1			
23	Проблема исходного текста,	1			
24-25	Комментарий проблемы исходного текста	2			
26	Позиция автора исходного текста по заявленной проблеме	1			
27-28	Аргументация своей точки зрения	2			
29	Проверочная работа	1			
30	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1			
31	Лексические нормы (употребление слов в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1			
32-33	Контрольная работа №1	2			
34	Работа над ошибками	1			

