

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Лазарево
Уржумского района Кировской области

Согласовано

Зам. директора по УВР

/Н.В. Калинина/

« 30 » августа 2021г.

Утверждаю

Директор ОО

/Е.Р.Арутюнян/

Приказ №39 от « 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
социального направления
«Введение в мир профессий»
1 класс

Составитель:

Халиуллина

Раушанья
Мингазутдиновна,

учитель начальных классов,
высшая категория

с. Лазарево , 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности **социального направления** «Введение в мир профессий» для 1 класса разработана в соответствии с

- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования от 6 октября 2009года (с изменениями на 18 мая 2015)
- ООП НОО МКОУ СОШ с.Лазарево (с учётом ПООП НОО 2015г)
- авторской программой «Мир профессий 1 класс» Е.Ю. Сухаревской

Форма внеурочной деятельности – **кружок**.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год.

Программа внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Введение в мир профессий.

Определение понятий: «труд», «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби?

Раздел 2. Профессии в школе.

Профессия учитель. Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?

Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа»

Профессия библиотекарь. Посещение школьной библиотеки, выбор литературных произведений, чтение детских журналов. Игра «Знающий библиотекарь».

Раздел 3. Знакомство с различными профессиями.

Знакомство с профессиями: продавец, парикмахер, повар, почтальон, врач, художник.

Раздел 4. Проект «Азбука профессий».

Коллективная работа: составление проекта «Азбука профессий».

Раздел 5. Профессия моих родителей.

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Итоговые занятия.

Викторина «Что мы узнали?»

Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Название раздела, темы	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Введение в мир профессий 7 ч	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Практическое занятие Этическая беседа	Познавательная деятельность Игровая деятельность
	Дискуссия, игра в командах	Игра	
	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Соревнование	Художественное творчество
	Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Практическое занятие Этическая беседа Игра	Коллективное дело
	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Практическое занятие	
	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Практическое занятие Этическая беседа	
	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Анкетирование Этическая беседа	
Профессии в школе 3 ч	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Этическая беседа Инсценировка	Деловая игра Познавательная деятельность Художественное творчество

	Экскурсия в школьную библиотеку.	Практическое занятие Этическая беседа	
	Беседа, игра «Угадай профессию»	Практическое занятие Этическая беседа	
Знакомство с различными профессиями 17 ч	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Презентация	Познавательная деятельность
	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую	Практическое занятие Этическая беседа	Игровая деятельность
	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.	Практическое занятие Этическая беседа	Художественное творчество
	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	Практическое занятие Этическая беседа	Коллективное дело
	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Практическое занятие Этическая беседа	
	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я - художник»	Практическое занятие Этическая беседа	
	Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии	Практическое занятие Этическая беседа	
	Обсуждение, проектирование домика для щенка или детской площадки	Практическое занятие Этическая беседа	
	Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии	Практическое занятие Этическая беседа	
	Дискуссия, работа с подсобным материалом и в кабинете	Практическое занятие Этическая беседа	
	Дискуссия, разминка «Зрительная память», игра «Эстафета»	Практическое занятие Этическая беседа	
	Дискуссия, работа с маршрутной картой автомобилиста, обсуждение,	Практическое занятие Этическая беседа	

	рисование		
	Беседа, обсуждение, анализ ситуаций, игра	Практическое занятие Этическая беседа	
	Беседа с представителем профессии, обсуждение	Практическое занятие Этическая беседа	
	Дискуссия, игра «Пожарная команда»	Практическое занятие Этическая беседа	
	Встреча и беседа с интересным специалистом, обсуждение, практическая работа	Практическое занятие Этическая беседа	
	Встреча с представителем профессии, обсуждение, решение практических ситуаций	Практическое занятие Этическая беседа	
Проект «Азбука профессий » 2ч	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-К	Мини-проект	Проектная деятельность Коллективное дело
	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Я	Мини-проект	
Профессия моих родителей 2ч	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	Практическое занятие Этическая беседа	Познавательная деятельность
	Устные высказывания, рисование	Практическое занятие Этическая беседа	Игровая деятельность Проектная деятельность
Итоговые занятия 2ч	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	КВН	Познавательная деятельность
	Обсуждение, анализ	Практическое занятие	Игровая деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с
учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Задачи в соответствии с модулем «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания
1	Введение в мир профессий.	7	<p>формировать доверительные отношения <input type="checkbox"/> вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; <input type="checkbox"/> формировать в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослые общности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; <input type="checkbox"/> создавать традиции, задающие их членам определенные социально значимые формы поведения; <input type="checkbox"/> поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; <input type="checkbox"/> поощрять детские инициативы и детское самоуправление.</p>
2	Профессии в школе.	3	
3	Знакомство с различными профессиями.	17	
4	Проект «Азбука профессий».	2	
5	Профессия моих родителей.	2	
6	Итоговые занятия.	2	
	Итого	33 часа	

