

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Лазарево  
Уржумского района Кировской области

**Согласовано**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Калинина Н.В.

« 30 » августа 2021 г.

**«Утверждаю»**

Директор ОО

\_\_\_\_\_ Арутюнян Е.Р.

Приказ №39 от « 30 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**общеинтеллектуального направления**  
**«Эрудит»**  
**3 класс**

*Составитель:*

Юртикова Наталья Михайловна

Учитель начальных классов ,

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г.. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

Программа внеурочного занятия «Эрудит» реализует общеинтеллектуальное направление в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Программа рассчитана на 34 часа в 3 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Цель программы:** способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

**Задачи:**

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

**Формы занятий:**

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, интеллектуальная и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных результатов.

- **Личностные:** стремление к творческому решению познавательной задачи, сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах; целостное восприятие окружающего мира; развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий; установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные:**

- **Регулятивные:** способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления; овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера
- **Познавательные:** умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации; использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео-и графическим сопровождением.
- **Коммуникативные:** умение отстаивать свою точку зрения, уметь аргументировать позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации; слушать собеседника и вести диалог.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «ЭРУДИТ»

Программа кружка «Эрудит» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы. Данная программа составлена на основе модернизированной программы развивающего курса и имеет социально-педагогическую направленность. Курс «Эрудит»

представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Связь с другими программами. Элементы данной программы присутствуют в таких разделах государственной программы, как «Окружающий мир», «Математика», «Литературное чтение», «Русский язык». Основные виды деятельности на занятиях кружка: игровая, познавательная. Разделы, составляющие программу, повторяются каждый год обучения и построены по принципу «от простого к сложному».

Главной задачей обучения детей по программе является достижение оптимального общего психологического развития каждого ребенка. Система предполагает одновременное развитие всех составляющих психической сферы детей. Благодаря этому дидактические и методические принципы направлены на максимальную активизацию собственной познавательной деятельности детей. Эффективность учебного процесса в значительной мере определяется степенью сформированности различных сторон и особенностей познавательной деятельности школьников, и, прежде всего, их мышления.

Основными логическими приемами формирования понятий являются анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация. Мышление по правилам — логическое — лежит в основе решения математических, грамматических, физических и многих других видов задач, с которыми дети сталкиваются в школе. Вместе с тем верно и то, что сами эти задачи выступают условием развития такого мышления.

Практика показала, что дети, регулярно решающие логические задачи, точнее рассуждают, легче делают выводы, успешнее и быстрее справляются с задачами по разным учебным предметам. Но даже если просто решать подряд каждый день три-четыре задачи, то и в этом случае время не будет потрачено зря, и усилия не пропадут даром, потому что приобретается самое главное в мыслительной деятельности — умение управлять собой в проблемных ситуациях.

Способность мыслить последовательно, по законам логики, умение сочетать мысли по определенным правилам, складываются благодаря обучению в школе. Но не сами собой, а в ответ на усилия ребенка. Эти качества необходимы всегда, когда нужно что-то оценить или обсудить, что-то с чем-то сопоставить и кого-то с кем-то рассудить.

Введение в начальную школу регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность существенно гуманизирует начальное образование. Такой систематический курс как «Эрудит» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Решить многие проблемы мышления школьников помогает учебная задача,

которая существенно отличается от многообразия частных задач. При решении частных задач школьники овладевают столь же частными способами. Лишь при длительной тренировке дети усваивают некоторый общий подход. Усвоение этого способа происходит по эмпирическому принципу движения мысли от частного к формально общему. При решении же учебной задачи ученики первоначально овладевают содержательным общим способом, а затем безошибочно используют его при подходе к каждой частной задаче.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов	Задачи в соответствии с модулем «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания
1	Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний).	1ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li> <li>• формировать в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослые общности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</li> </ul>
2	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры».	1 ч	
3	Шарады. Ребусы. Анаграммы.	1 ч	
4	«Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков.	1ч	
5	Страна Словария.	1ч	
6	Игра «Юный эколог».	1ч	
7	История моей фамилии. Мини-проект.	1ч	
8	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.	1ч	
9	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».		
10	Мероприятие « Книга – лучший друг».	1ч	
11	Познавательная игра «Пословицы в картинках»	1ч	
12	Познавательная игра «По страницам любимых книг»	1ч	
13	Составление кроссвордов на	1ч	

	тему «Животный и растительный мир лесов»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать традиции, задающие их членам определенные социально значимые формы поведения;</li> <li>• поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</li> <li>• поощрять детские инициативы и детское самоуправление.</li> </ul>
14	Познавательная игра «В мире цифр».	1ч	
15	Викторина «Занимательная геометрия».	1ч	
16	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство».	1ч	
17	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!»	1ч	
18	Литературная игра по творчеству Шарля Перро.	1ч	
19	Игра «Там на неведомых дорожках»	1ч	
20	История появления денег. Тематическое занятие.	1ч	
21	Викторина «Мир, в котором мы живем»	1ч	
22	Турнир Юных Эрудитов.	1ч	
23	Игра-соревнование «Умники и умницы».	1ч	
24	«Турнир смекалистых».	1ч	
25	Конкурс «Её величество – математика».	1ч	
26	Час занимательной математики.	1ч	
27	Игра-путешествие «На глубине океана»	1ч	
28	Путешествие в космос. Мини-проект.	1ч	
29	Викторина «Удивительные деревья»	1ч	
30	Игра-путешествие «История появления транспорта»	1ч	
31	Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.	1ч	
32	История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.	1ч	
33	Познавательная игра	1ч	

	«Профессии от А до Я».		
<b>32</b>	Итоговое занятие кружка «Юный эрудит».	1ч	
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	