

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Лазарево  
Уржумского района Кировской области

**Согласовано**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Калинина Н.В.

« 30 » августа 2021 г.

**«Утверждаю»**

Директор ОО

\_\_\_\_\_ Арутюнян Е.Р.

Приказ №39 от « 30 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
социального направления  
«Умелые ручки»  
3 класс

*Составитель:*

Юртикова Наталья Михайловна  
Учитель начальных классов ,

с.Лазарево, 2021

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» для 3 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования науки России от 05.10.2009 г. № 373. Рабочей программы по литературному чтению учебно-методического комплекса «Школа России» (издательство «Просвещение», 2011 г.). Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Цель:** развитие способностей ребенка, создание условий для формирования эмоциональной сферы младшего школьника через приобщение к декоративно-прикладному творчеству.

#### **Задачи:**

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с различными видами декоративно-прикладного искусства;
- осваивать технологические приемы (знакомство с инструментами и материалами, техника безопасности при работе с ними), правила личной гигиены при работе с материалами и инструментами;
- декорировать изделия, используя пластические свойства материала;
- приобретать навыки учебно-исследовательской работы.
- формировать прочные мотивы и потребности детей в обучении и самореализации;
- развивать интересы ребенка, расширять его кругозор, знакомить с историей и культурой народа, с историей возникновения и использования предметов быта и домашней утвари;
- развивать самостоятельность мышления, умение сравнивать, анализировать;

- развивать сенсорную сферу: глазомер, форма, ориентировка, в пространстве и т. д.;
- развивать двигательную сферу: моторика, пластика, двигательная сноровка и т. д.;
- развивать коммуникативную культуру учащихся.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные:** у обучающегося будут сформированы: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

### **Метапредметные:**

- **Регулятивные УУД:** обучающийся научится: принимать и сохранять учебно-творческую задачу; учитывать выделенные в пособиях этапы работы; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; различать способ и результат действия; вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

- **Познавательные УУД:** обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы; использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов; анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез (целое из частей); проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи; обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку); подводить под понятие; устанавливать аналогии; проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

- **Коммуникативные УУД:** обучающиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу; использовать речь для регуляции своего действия; контролировать действия партнера

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Содержание программы «Умелые ручки» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. Программа учит детей работать с различным материалом (природный материал, бумага, тесто, пластилин, нитки, ткань и т.д.). Дети знакомятся с различными техниками выполнения работ (аппликация, лепка, бисероплетение, вязание и т.д.). Все виды искусства готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомят их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами

предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с изготовлением новой поделки. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор по изготовлению поделок. Проявить фантазию, а также развить творческие способности. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Программа «Умелые ручки» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности.

Основной формой работы являются аудиторные и внеаудиторные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество, экскурсии.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность

обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

### **3 класс**

Вводное занятие. «Из истории бумаги». Оригами. Бабочки.

Художественное моделирование из бумаги путем складывания из квадрата. Фигурки к стихотворению «Путаница».

Из истории аппликации. Обрывной аппликация. Поросенок.

Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги. Лилия.

Корова.

Объемная аппликация из гофрированной бумаги. Филин на ветке.

Мозаика из газетных комков. Поделка «Барашек».

Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.

Панно из семян. «Подсолнух»

Объемные композиции из природных материалов.

Лепка. Из истории лепки. Рисунок на пластилине.

Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубовка.

«Парусник».

Налепные украшения. «Универсальный робот», «Принцесса».

Лепка из целого куса вытягиванием. Фигурки фантастических существ. Композиция по мифам.

Из истории ткани. Виды тканей. Аппликация из ткани.

Из истории ниток. Виды ниток. Куклы из ниток.

Игрушка из ткани и картона «Мышка».

Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек.

«Ветка сирени»

Мозаика из карандашных стружек. «Дюймовочка».

Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина».

Мозаика из ватных шариков. «Гномик»

Мозаика из яичной скорлупы. «Аквариум»

Итоговое занятие. Изготовление открытки по замыслу.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов	Задачи в соответствии с модулем «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания
1	Работа с бумагой и картоном.	10 ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего</li> </ul>
2	Работа с природными материалами.	3 ч	
3	Работа с пластилином.	5 ч	
4	Работа с тканью и нитками.	6 ч	
5	Работа с разными материалами.	10 ч	

			<p>личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослые общности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</li> <li>• создавать традиции, задающие их членам определенные социально значимые формы поведения;</li> <li>• поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</li> <li>• поощрять детские инициативы и детское самоуправление.</li> </ul>
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	