

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Лазарево
Уржумского района Кировской области

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ Калинина Н.В.

« 30 » августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ОО

_____ Арутюнян Е.Р.

Приказ № 39 от « 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Английский для путешествий»
7 класс

Составитель:

Исмагилова Альбина Миндевалиевна,
учитель английского языка,
категория первая

с.Лазарево, 2021

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Английский для путешествий» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 года (с изменениями на 31 декабря 2015), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, и ООП ООО МКОУ СОШ с.Лазарево (с учетом ПООП ООО 2015 г).

Программа внеурочной деятельности «Английский для путешествий» ориентирована на использование учебного пособия Ю.Б. Голицынский: Spoken English. Пособие по разговорной речи Издательство: Каро, 2020 г. Серия: Английский язык для школьников.

Данная программа дополняет основную программу, расширяя и углубляя ее, и предполагает совершенствование и развитие умений и навыков устной речи, так как именно спонтанная речь вызывает особые затруднения у обучающихся. Данная программа готовит обучающихся к свободному общению на английском языке во время путешествий, а также к участию в языковых олимпиадах и конкурсах разной степени сложности, которые включают диалогическую или монологическую речь, устной части ОГЭ, что и определяет особую актуальность данной программы.

Основная **цель** программы - развитие и совершенствование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

Основные **задачи** курса:

- углубление знаний о фонетической системе английского языка и использование правил фонетики в речевой деятельности;
- формирование умений учащихся понимать высказывания, планировать речевое поведение в правильном фонетическом, лексическом и грамматическом оформлении;
- расширение кругозора учащихся, повышение уровня их общей культуры и образования

Формы работы с обучающимися: групповая, парная, индивидуальная.

Контроль усвоения материала: текущий контроль, защита проектов учащихся по теме «Увлекательное путешествие»

Программа «Английский для путешествий» реализует культурное направление во внеурочной деятельности в 7 классе в объеме 34 часа. Форма организации внеурочной деятельности – кружок

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- сформируется устойчивый познавательный интерес
- сформируются умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- сформируется готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- сформируется потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «настоящий друг», доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивами;
- выражать свои эмоции.

2. Содержание программы внеурочной деятельности.

Тема	Содержание	Формы и виды деятельности
1.В туристическом агентстве. (6 часов)	Давайте поедem в путешествие. В туристическом агентстве. Выбор маршрута путешествия .Плюсы и минусы разных видов путешествий. Цели поездок за границу .Заказ билетов по телефону	Тематический диспут, интеллектуальная игра, викторина,ролевая игра,экскурсия
2.Аэропорт (8 часов)	Надписи и знаки-указатели в аэропорту. Расписание прибытия и отправления самолетов. В аэропорту (виза, паспорт, виды паспорта) Покупка билета в кассе аэропорта. Таможня, таможенная декларация, прохождение таможни. Зал вылета и прилёта. Посадка в самолёт Получение багажа. Правила провоза багажа.	Интеллектуальная игра, викторина,ролевая игра,экскурсия
3.Гостиница. (6 часов)	В гостинице. Классификация гостиниц, бронирование номера, виды номеров.Проживание в гостинице, оплата за проживание.Обслуживание в гостинице, возможные проблемы и их решение. В ресторане/кафе. Название продуктов, блюд, меню, выбор блюд, заказ еды. Решение проблем, связанных с заказом. Правила поведения за столом.	Тематический диспут, интеллектуальная игра, викторина,ролевая игра,экскурсия
4.Прогулки. (7 часов)	Как пройти. Пешеходные прогулки. Карта города. Схема маршрута движения.Осмотр достопримечательностей. Экскурсии. В городском транспорте. В такси. Магазины и виды шопинга. Сувениры.	Интеллектуальная игра, тематический диспут, викторина,ролевая игра,экскурсия
5.Ситуации. (7 часов)	В банке.Деньги. Обмен. Разговор по телефону .На почте, телеграфе .У врача. В аптеке. Защита проектов учащихся по теме «Увлекательное путешествие» Шоу достижений. Подведение итогов.	Проектная деятельность, интеллектуальная игра, викторина,ролевая игра,экскурсия

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/ п	Изучаемый раздел	Задачи в соответствии с модулем «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания	Количество часов
1	В туристическом агентстве.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; ▪ формировать в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослые общности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; ▪ создавать традиции, задающие их членам определенные социально значимые формы поведения; ▪ поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрять детские инициативы и детское самоуправление. 	6
2	Аэропорт		8
3	Гостиница.		6
4	Прогулки.		7
5	Ситуации.		7